

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

## ＜本年度の学力向上策等＞

- 1 学力向上の基盤となる授業規律の確立
  - (1) チャイム着席を徹底し、チャイム始業、チャイム就業を徹底する。
  - (2) 授業への取り組む姿勢づくりを全職員共通で指導徹底する。
- 2 生徒が主体となる授業づくり
  - (1) 各教科における「基礎的・基本的な知識・技能」を明確にする。
  - (2) すべての教科において研究授業を行い、教員の指導力向上を図る。
  - (3) アクティブ・ラーニングを積極的に取り入れ、生徒がより主体的に授業に参加できるようにする。
  - (4) よい授業の4つの因子を意識して授業に取り組めるようにし、アンケートをとって検証を行う。
  - (5) 市教育委員会より指導者を要請し、全教員が授業改善のための研修を行った。
- 3 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果と分析の活用
  - (1) それぞれの学習状況調査から見られる各教科の成果と課題を把握する。
  - (2) 学力向上カウンセリング学校訪問を活用した調査結果の分析を行い、学力向上の方策を再検討する。
- 4 家庭と地域と連携した学習環境の整備
  - (1) シラバスを配布し、保護者に学習内容を周知させるとともに、家庭学習の充実を図り、学習への取り組む姿勢を高めていきたい。
  - (2) 藤花教室(本校土曜チャレンジスクール)へできるだけ多数の生徒をさせ、さらなる充実を図る。

## ＜本年度の振り返り＞

- 1 1学期の早い時期から、落ち着いた学習環境が整えられ、授業での規律を守って取り組んでいた。継続して徹底を図りたい。
- 2 どの授業にも生徒同士話し合う場面や討議する場面を設定することができた。その中で話し合いの内容の向上や発言する力をつけさせ、より深い学びを实践させた。
- 3 良い授業のアンケートを3回行うことにより、授業方法の検証につなげることができた。今後がアンケートの内容が少しでも向上できるよう、検討していく。
- 4 藤花教室への参加がのべ600人を超え、今後とも充実を図っていく。